



## Rédiger un cahier de soudage

- ⊗ **Personnel concerné**  
Techniciens fabrications, agents de méthodes, contrôle qualité, chargés de la préparation et de la réalisation des dossiers de fabrication.
- ⊗ **Pré requis**  
Aucun
- ⊗ **Nature de l'action**  
Maîtriser les qualifications nécessaires à la fabrication, rassembler les documents contractuels dans un cahier de soudage.
- ⊗ **Objectifs pédagogiques**
  - Connaître l'organisation d'un cahier de soudage et lister les documents à consigner dans celui-ci
  - Naviguer dans les normes de qualification de mode opératoire de soudage pour y trouver les exigences applicables à une fabrication donnée
  - Apprécier la pertinence d'une qualification de mode opératoire et d'une qualification de soudeur.
- ⊗ **Modes d'évaluation**  
Une évaluation qualitative de la formation est demandée aux stagiaires en fin de stage.  
Une évaluation individuelle de l'acquisition des connaissances est assurée en fin de formation.
- ⊗ **Méthodes pédagogiques**  
Exposés technologiques illustré par des moyens audiovisuels.  
*Documentation* : un support de cours est remis aux stagiaires
- ⊗ **Sanction de la formation**  
Attestation de formation
- ⊗ **Durée et rythme**  
3 jours soit 21 heures

## PROGRAMME

### LA QUALITÉ EN SOUDAGE

Présentation de la NF EN ISO 3834

### TERMINOLOGIE

Abréviations utilisées dans les normes, NF EN ISO 15614 et 9606.

### QUALIFICATIONS DES MODES OPÉRATOIRES

Étude et application de la norme NF EN ISO 15614-1.

### QUALIFICATION DES SOUDEURS

Études de la norme NF EN ISO 9606-1

### ESSAIS MÉCANIQUES ET ESSAIS NON DESTRUCTIFS

- Performances des principaux essais mécaniques
- Principe et critère de choix des principaux essais non destructifs.

### CONTENU DU CAHIER DE SOUDAGE

- Organisation du cahier de soudage
- Contenu nécessaire
- Le cahier de soudage et le CODAP
- Le cahier de soudage et le RCC-M
- Exemple de cahier de soudage.

### MISE EN PRATIQUE

- Rédaction d'un cahier de soudage
- Mise en œuvre des NF EN ISO 15614 et 9606.